

ARCHIVOS DE AUDIO ESTÁN DISPONIBLES EN INTERNET

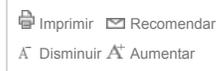
‘Podcasts’ gratuitos facilitan el aprendizaje de idiomas

- Académicos critican práctica, mientras a usuarios les encanta
- Disciplina y memoria auditiva determinan utilidad de la herramienta

ALEJANDRA VARGAS M. | alevargas@nacion.com

Si usted siempre soñó con hablar varios idiomas, pero no ha tenido el tiempo o el dinero para lograrlo, Internet le tiene una oferta muy cautivadora.

Se trata de archivos de sonido o pequeños programas de radio por Internet que se llaman *podcasts*, son gratuitos y se pueden descargar de múltiples páginas de Internet para aprender palabras y frases en otros idiomas.



Desde hace unos cinco años, los *podcasts* se utilizan para dar noticias o como cápsulas informativas.

Según el Pew Research Center, al menos el 20% de los usuarios de Internet de EE. UU. ha bajado alguna vez en su vida un *podcast*. Del total de varones encuestados, el 22% reconoce que alguna vez bajó al menos un *podcast*. Del total de mujeres, solo el 16% lo ha hecho.

El estudio Pew Internet Project 2008, reveló que la cantidad de personas que reconoce escuchar *podcasts* creció un 58% desde el 2006, y quienes descargan diariamente uno aumentó un 300% en ese período.

Gracias al crecimiento de esta afición, hace dos años los *podcasts* se usan para aprender idiomas mientras se pasea el perro, se va al supermercado, se espera el bus o se reposa en la playa.

“Los *podcasts* juegan un papel cada vez más importante en la enseñanza de idiomas”, aseguró en su *blog* el catedrático de inglés Ken Carroll dueño de la página [Chinesepod.com](#) que lanza por año más de tres millones de clases de mandarín gratuitas. Es uno de los sitios de *podcasts* más populares, con 20.000 descargas al día.

Otro buen ejemplo es el sitio [Notesfromspain.com](#), web de la madrileña Marina Díez y el británico Ben Curtis que recibe 10.000 usuarios semanales.

¿Bueno o malo? “Los *podcasts* permiten aprovechar el tiempo mientras se está viajando en bus o carro o incluso en la sala de espera de un consultorio médico: son muy útiles y entretenidos”, reconoció Hilda Pineda, ingeniera en informática quien los utilizó para mejorar su alemán cuando viajó al mundial.

“Aprendo más rápido porque lo hago cuando yo quiero y como yo quiero. Es divertido y no impuesto. Yo escojo cuánto estudio cada día y luego busco gente que hable para practicar a ver qué”, dijo Andrés Vargas, administrador alajuelense quien asegura que con los *podcasts* por fin aprendió inglés.

Al ser interrogados por *La Nación*, especialistas del Instituto Goethe, Universal de Idiomas, el Instituto Británico y la Universidad de Costa Rica enfatizan que el uso de *podcasts* podría funcionar en personas disciplinadas o que tienen facilidad por los idiomas.

“Toda la ayuda audiovisual para mejorar el aprendizaje es bienvenida pues permite acceso directo al idioma”, dijo Marlene Ramírez, máster en la enseñanza del inglés de la Universidad de Costa Rica.

Sin embargo, los académicos coincidieron en que eliminar la figura del profesor del aprendizaje de un idioma es inadecuado. “Veo muy difícil el aprendizaje de un idioma sin profesor. Interactuar con personas es vital para aprender un idioma”, dijo Úrsula Pimentel, directora del

FOTOS



Hilda Pineda utiliza su iPod para practicar alemán mientras espera bus en Montes de Oca. Albert Marín

WEB DE EJEMPLO

Inglés. [www.bbc.com](#); [www.english4u.es](#); [http://www.eslpod.com/](#); [www.podfeed.net](#); [www.podcastsinenglish.com](#); [freelanguage.org](#); [www.learnoutloud.com/Podcast-Directory](#);
Francés. [www.learnfrenchbypodcast.com](#); [http://freelanguage.org/feeds/french/learn-french-by-podcast](#); [www.learnoutloud.com/Podcast-Directory/Languages/French](#); [http://www.worldlanguagespodcasting.com](#) o [www.dailyfrenchpod.com](#).
Alemán. [/www.dw-world.de](#); [www.german-podcast.de](#); [german-podcast.blogspot.com](#); [pukkagerman.com](#); [freelanguage.org/learn-german/digital-tools-and-media/audio/learn-german-podcasts](#).
Italiano [www.learnitalianpod.com](#); [www.quiitalia.podomatic.com](#);
Mandarín [chinesepod.com](#); [http://www.aprendergratis.com](#); [freelanguage.org](#);

ADEMÁS EN ALDEA GLOBAL

[Píldora para malos recuerdos](#)

[Pareja de artistas exalta la belleza de la naturaleza](#)

[Antártida estrenó centro para estudiar el deshielo](#)

[Cometa verde y con dos colas se acercará hoy a la Tierra](#)

[Ahora Google sabe dónde estamos](#)

Centro Goethe y con más de 30 años de experiencia.

Los educadores coinciden en que los *podcasts* pueden ser muy útiles, pero solo como complemento para el aprendizaje. “No creo que los *podcasts* sean perjudiciales, pero yo apostaría por usarlos solo como refuerzo”, concluyó Yamileth Castil-Blanco, profesora del Instituto Universal de Idiomas.

¿Cómo? Para usar esta herramienta el usuario de identificar el idioma que quiere o necesita aprender y luego, buscar una computadora con acceso a Internet.

Una vez que la tiene se hace lo mismo que en una biblioteca o supermercado. El usuario debe buscar las mejores opciones.

Para hacer la búsqueda, se sugiere primero visitar los sitios web de medios de comunicación como la British Broadcasting Company (BBC), la Deutsche Welle (DW), la Radio Audizioni Italiane (RAI) o *Le Monde* pues estos ofrecen información confiable. El sitio iTunes Music Store ofrece más de 100.000 *podcasts* que pueden utilizarse para aprender idiomas.

Si esos sitios no lo complacen es posible utilizar navegadores como Google.com o Yahoo.com para identificar páginas que ofrezcan otros *podcasts*.

Antes de bajar los audios es importante asegurarse de que el material que ofrece la web es confiable y está bien confeccionado.

Una vez identificado el sitio idóneo se deben leer bien las reglas. La mayoría de las páginas web ofrecen el material en forma gratuita y, en algunos casos, también se regalan textos de apoyo.

Aunque cada web tiene sus reglas, generalmente lo que se hace es descargar a la computadora un *podcast* a la vez, según el nivel de dificultad.

Los archivos de sonido que se ofrecen como *podcasts* tiene la extensión mp3 o wmp. Esto significa que pueden reproducirse en casi todos los aparatos portátiles (teléfonos y iPods), una vez que el usuario los copie de su computadora.

[Aprender Inglés](#)

Aprende Inglés Rápido Online y a su Propio Ritmo.

www.Online-Education.net

[Aprenda Inglés](#)

Aprenda a leer y escribir inglés. Descubra cómo ahora.

www.inglescursos.com

[Aprender idiomas gratis](#)

Nueva aplicación online para aprender idiomas extranjeros

www.Babbel.com

SERVICIOS



En tu Celular



En tu PDA



Noticias por email



RSS



Fax



Horóscopo



Cartelera de cine

QUIENES SOMOS

| GRUPO DE DIARIOS DE AMÉRICA

| ESTADOS FINANCIEROS

| ANÚNCIESE

| TARIFARIO

| TRABAJE EN LA NACIÓN

© 2009. GRUPO NACIÓN GN, S. A. Derechos Reservados. Cualquier modalidad de utilización de los contenidos de nacion.com como reproducción, difusión, enlaces informáticos en Internet, total o parcialmente, solo podrá hacerse con la autorización previa y por escrito del GRUPO NACIÓN GN, S. A.

Si usted necesita mayor información o brindar recomendaciones, escriba a webmaster@nacion.com

Apartado postal: 10138-1000 San José, Costa Rica. Central telefónica: (506) 2247-4747. Servicio al cliente: (506) 2247-4343 Suscripciones: suscripciones@nacion.com Fax: (506) 2247-5022.

[CONTÁCTENOS](#)